

Enfant – Environnement – Santé

Une information des Médecins en faveur de l'environnement

Avec le soutien de l'Office fédéral de la santé publique

Septembre 2007

Documentation

1. Introduction

2. Les dangers de l'environnement pour les enfants à naître (article)
3. Les dangers de l'environnement pour les enfants à naître (résumé)
4. Les dangers de l'environnement pour les nourrissons (article)
5. Les dangers de l'environnement pour les nourrissons (résumé)
6. Les dangers de l'environnement pour les enfants en bas âge (article)
7. Les dangers de l'environnement pour les enfants en bas âge (résumé)
8. Les dangers de l'environnement pour les enfants en âge scolaire (article)
9. Les dangers de l'environnement pour les enfants en âge scolaire (résumé)
10. Conseils et recommandations
11. Impressum

Auteurs

Olf Herbath
Hans-Peter Hutter
Michael Kundi
Hanns Moshhammer
Katja Radon
Margret Schlumpf
Christoph Stüssi
Kathrin von Hoff
Peter Wallner

Documentation «Enfant – Environnement – Santé»

Introduction

La protection des enfants et des jeunes face aux risques sanitaires auxquels ils sont exposés constitue un véritable défi pour notre société moderne. Au cours des dernières décennies, les maladies les affectant ont considérablement changé dans les pays industrialisés: alors que les maladies infectieuses classiques ont pu être maîtrisées dans une large mesure, on observe une augmentation du nombre des affections et des troubles chroniques, un phénomène que les spécialistes désignent également par «nouvelle morbidité pédiatrique».

Les maladies des voies respiratoires, les allergies, la surcharge pondérale, les affections associées ainsi que les troubles d'apprentissage et de comportement sont de plus en plus nombreux. On peut imaginer que des facteurs environnementaux participent à cette évolution. Les facteurs biologiques, économiques et sociaux agissent aussi sur la vulnérabilité des enfants face aux dangers les plus variés de l'environnement.

Précisons d'emblée que les enfants ne sont pas des adultes en miniature. Le développement des organes d'un enfant ne constitue pas un processus uniforme; en effet, chaque organe se développe à son rythme. La quantité de substances absorbées par unité de temps par un enfant est supérieure à celle d'un adulte si l'on se réfère à leur surface corporelle et à leur poids

respectifs. Pendant les différentes phases de son développement, l'organisme de l'enfant est particulièrement sensible aux substances nocives.

Ce qui frappe dans pratiquement toutes les affections et les maladies de l'enfant, c'est l'écart qui sépare le moment de l'exposition à une nuisance de celui où le trouble se manifeste. Il n'est pas rare que des années, voire des décennies s'écoulent avant qu'une influence nocive sur un jeune organisme évolue vers une maladie ou une affection avérée.

Les enfants ne peuvent pas être considérés comme un groupe homogène. L'exposition à des substances nocives environnementales varie considérablement selon les schémas de développement, d'activité et de comportement propres aux différents groupes d'âge. La présente documentation tient compte de cette particularité en ce sens qu'elle est divisée en quatre chapitres, à savoir:

- Les dangers de l'environnement pour les enfants à naître
- Les dangers de l'environnement pour les nourrissons
- Les dangers de l'environnement pour les enfants en bas âge
- Les dangers de l'environnement pour les enfants en âge scolaire

Un résumé de chaque chapitre permet d'avoir rapidement une vue d'ensemble de la problématique. La partie Conseils et recommandations formule toute une série de mesures de prévention pour mieux protéger les enfants.

Cette documentation n'a pas la prétention d'être exhaustive. L'accent est mis sur les problèmes qui se posent actuellement. Une attention toute particulière est portée aux symptômes et manifestations qui se reproduisent très fréquemment ou qui peuvent être provoqués par des substances nocives largement répandues. Certains aspects abordés ici font encore l'objet de discussions controversées.

Sensibiliser la population et les décideurs au rapport étroit qui existe entre le développement sain de l'enfant et un environnement intact doit ouvrir la voie aux mesures à prendre et au changement qui s'impose en matière de style et de conditions de vie. Les parents, les enseignants, les médecins et toutes les personnes en contact avec les enfants et les jeunes, que ce soit à titre privé ou professionnel, ont un rôle important à jouer et doivent avoir valeur d'exemple.

La documentation «Enfant – Environnement – Santé» élaborée par Médecins en faveur de l'environnement s'efforce de définir les problèmes existants et propose des améliorations dans l'intérêt bien pensé des enfants et des jeunes. Elle a été réalisée en collaboration avec l'organisme autrichien «Ärztinnen und Ärzte für eine gesunde Umwelt». L'organe responsable est l'Office fédéral de la santé publique (Berne).